

Third Grade Families, ([*en español*](#))

Newport News Public Schools administers screening and diagnostic assessments to determine support needs and monitor student growth throughout the school year.

The purpose of this letter is to notify you of the screening and diagnostic assessments administered to third graders throughout the year in accordance with [Virginia Code § 22.1-215.2](#). You will receive your child's scores and any needed intervention service information at the end of each assessment.

There is no preparation needed for any assessment listed below. Most tasks on the assessments are administered one-on-one or in a small group setting and are spread across the testing window to allow instruction to continue. Data collected will be used as a baseline of your child's literacy and math needs and teachers will use it to inform instruction.

Phonological Awareness Literacy Screening (PALS)

PALS is an assessment tool administered to select students in the fall to measure literacy development. PALS has two purposes: 1) a screening tool to identify students at risk of reading difficulties, and 2) to inform teachers' instruction through student data.

- **Fall PALS testing window: September 27 - October 8, 2021**
- **Spring PALS testing window: May 9 - May 20, 2022**

Reading Inventory (RI)

The Reading Inventory is a computer-adaptive reading comprehension assessment that provides information on a student's reading level and growth over time using Lexile measurements. A Lexile score combines the level of text complexity with the student's comprehension level. Reading Inventory is given three times per year. Teachers use the Lexile score to guide instruction and help students select appropriate texts for independent reading. A student who scores in the Proficient level by the end of the school year is considered to be performing on grade level, and is on track to meet the demands of college and career by the end of high school.

- **Fall Testing Window: October 19 - November 4, 2021**
- **Mid-Year Testing Window: February 22 - March 8, 2022**
- **Spring Testing Window: May 3 - May 16, 2022**

Math Inventory (MI)

The Math Inventory is a computerized test that results in a score, or Quantile®, that indicates how well a student understands mathematical skills and concepts along a developmental continuum. The Quantile Framework for Mathematics is a scale that describes a student's mathematical readiness and the difficulty of specific mathematical skills and concepts. The Math Inventory is given three times per year. A student who scores at the Proficient level by the end of the school year is considered to be performing on grade level, and is on track to meet the demands of college and career by the end of high school.

- **Fall Testing Window: October 19 - November 4, 2021**
- **Mid-Year Testing Window: February 22 - March 8, 2022**
- **Spring Testing Window: May 3 - May 16, 2022**

Thank you for your support,

The NNPS Curriculum and Development Department

September 2021

Familias de Tercer Grado,

Las Escuelas Públicas de Newport News administran evaluaciones de detección y diagnóstico para determinar las necesidades de apoyo y supervisar el crecimiento de los estudiantes a lo largo del año escolar.

El propósito de esta carta es notificarle a usted de la evaluación de detección y diagnóstico administrada a los estudiantes de tercer grado a través del año de acuerdo al [código de Virginia § 22.1-215.2](#). Usted recibirá las puntuaciones de su hijo y cualquier información sobre los servicios de intervención necesarios al final de cada evaluación.

No se necesita preparación para ninguna de las evaluaciones que se indican a continuación. La mayoría de las evaluaciones se administran de forma individual o en un grupo pequeño y se extienden a lo largo del período de evaluaciones para permitir que la instrucción continúe. Los datos recopilados se utilizarán como referencia de las necesidades de alfabetización, matemáticas y socio-emocionales de su hijo y los maestros los utilizarán para determinar la instrucción.

Evaluación de Alfabetización de la conciencia fonológica (PALS por sus siglas en inglés)

PALS es una herramienta de evaluación administrada en el otoño y la primavera para medir el desarrollo de la alfabetización de los estudiantes. PALS tiene dos propósitos: 1) una herramienta de detección para identificar a los estudiantes en riesgo de dificultades de lectura, y 2) para informar la instrucción de los maestros a través de los resultados de los estudiantes.

- ***Ventana de evaluación de PALS para el otoño: 27 de octubre-8 de noviembre del 2021.***
- ***Ventana de evaluación de PALS para la primavera: 9 de mayo-20 de mayo del 2022.***

Inventario de Lectura (RI por sus siglas en inglés)

El Inventario de Lectura es una evaluación de comprensión de lectura adaptada por computadora que proporciona información sobre el nivel de lectura de un estudiante y su crecimiento a lo largo del tiempo utilizando medidas de "Lexile". La puntuación Lexile combina el nivel de dificultad del texto con el nivel de comprensión del estudiante. El Inventario de Lectura se realiza tres veces al año. Los maestros utilizan la puntuación Lexile para guiar la instrucción y ayudar a los estudiantes a seleccionar los textos apropiados para la lectura independiente. Se considera que un estudiante que obtiene una puntuación a nivel proficiente al final del año escolar si se está desempeñando al nivel de su grado, y está en vías de cumplir con las demandas de la universidad y la carrera al final de la escuela secundaria.

- ***Ventana de evaluación del otoño: 19 de octubre- 4 de noviembre del 2021***
- ***Ventana de evaluación de medio año: 22 de febrero-8 de marzo del 2022***
- ***Ventana de evaluación de primavera: 3 de mayo - 16 de mayo del 2022***

Inventario de Matemáticas (MI por sus siglas en inglés)

El Inventario de Matemáticas es una prueba computarizada que da como resultado un puntaje, o Quantile®, que indica qué tan bien comprende el estudiante las habilidades y conceptos matemáticos a lo largo de un continuum de desarrollo. El Marco Cuantitativo para las Matemáticas es una escala que describe la preparación matemática de un estudiante y la dificultad de habilidades y conceptos matemáticos específicos. Se considera que un estudiante que obtiene una puntuación de nivel competente al final del año escolar está desempeñándose a su nivel de grado, y está en vías de cumplir con las demandas de la universidad y la carrera al final de la escuela secundaria.

- ***Ventana de evaluación de otoño: 19 de octubre-4 de noviembre del 2021***
- ***Ventana de evaluación de medio año: 22 de febrero-8 de marzo del 2022***
- ***Ventana de evaluación de primavera: 3 de mayo - 16 de mayo del 2022***

Gracias por su apoyo,

El Departamento de Currículo y Desarrollo de NNPS

September 2021